

Programma van toetsing en afsluiting

College De Meer



Cohort 2022-2024

3 TL

Inleiding

Dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) vormt samen met het document Eindexamenreglement de leidraad wat jou de komende twee jaar, in leerjaar 3 en 4 te wachten staat. Dit PTA is bedoeld voor leerlingen die in schooljaar 2022-2023 starten in leerjaar 3.

In dit PTA wordt van elk vak beschreven op welke manier de toetsing plaatsvindt en hoe de resultaten van de verschillende toetsen worden verwerkt tot 1 eindcijfer: het SE (Schoolexamen) cijfer.

De berekening van het gemiddelde SE-cijfer verloopt verder als volgt:

Cijfer P1= (periodecijfer P1 + toetsweekcijfer P1)/2

Cijfer P2 = (cijfer P1 + periodecijfer P2 + toetsweekcijfer P2)/3

Cijfer P3 = (periodecijfer P3 + toetsweekcijfer P3)/2

Cijfer P4 = (periodecijfer P4 + toetsweekcijfer P4)/2

Cijfer P5= (periodecijfer P5+ toetsweekcijfer P5)/2

Het gemiddelde SE-cijfer aan het einde van de derde klas wordt als volgt berekend:

Gemiddeld SE = (Cijfer P2 + Cijfer P3)/2

Het eindcijfer van het SE aan het eind van de vierde klas wordt als volgt bepaald:

Eindcijfer SE = (Cijfer P2+ Cijfer P3+ ((Cijfer P4 + cijfer P5)*2))/6

Het SE- cijfer vormt de helft van het eindcijfer zoals dat op de cijferlijst bij het diploma komt te staan. De andere helft wordt bepaald door het CE (Centraal Eindexamen). Alle in het PTA vermelde onderdelen dienen te worden afgelegd. Gemist werk dient te worden ingehaald (voor de regels omtrent het missen van toetsen, zie examenreglement).

1. Het programma van toetsing en afsluiting vermeldt per vak de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen. Er wordt concreet aangegeven wat de leerstof is in woorden met eventuele verwijzingen naar boeken/hoofdstukken, en een duidelijk omschrijving van de eisen waaraan de toets/opdracht moet voldoen.
2. In het PTA wordt per schoolexamen aangegeven hoe lang de toets duurt (in minuten)
3. In het PTA wordt per schoolexamen aangegeven wat de wegingsfactor is en hoe het uiteindelijke eindcijfer van het vak wordt bepaald.
4. In het PTA wordt per schoolexamen aangegeven of er een mogelijkheid tot herkansing bestaat.
5. In het PTA wordt per schoolexamen aangegeven wat voor soort/vorm toets het is: Schriftelijk/Mondeling/Practicum/Praktische opdracht
Luistervaardigheid/Handelingsdeel

Namens het docententeam van CDM wensen wij jou heel veel succes!

Leeswijzer PTA

1. Het programma van toetsing en afsluiting vermeldt per vak de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen. Er wordt concreet aangegeven wat de leerstof is in woorden met eventuele verwijzingen naar boeken/hoofdstukken, en een duidelijk omschrijving van de eisen waaraan de toets/opdracht moet voldoen.
2. In het PTA wordt per schoolexamen aangegeven hoe lang de toets duurt (in minuten)
3. In het PTA wordt per schoolexamen aangegeven wat de wegingsfactor is en hoe het uiteindelijke eindcijfer van het vak wordt bepaald.
4. In het PTA wordt per schoolexamen aangegeven of er een mogelijkheid tot herkansing bestaat.
5. In het PTA wordt per schoolexamen aangegeven wat voor soort/vorm toets het is: Schriftelijk/Mondeling/Practicum/Praktische opdracht
Luistervaardigheid/Handelingsdeel

Studiecode: Afdeling + leerjaar

Vakcode:

BI=biologie/EC=economie/NE=Nederlands/EN=Engels/WIS=wiskunde/MASK=maatschappijkunde/RE=rekenen/GS=geschiedenis/FA=Frans/MA=maatschappijleer/LO=lichamelijke opvoeding/LOB=loopbaan oriëntatie/KCKV=culturele en kunstzinnige vorming/

Cijferperiode: p1 t/m 3 = leerjaar 3, p4+p5= leerjaar 4

PTO/PTA: p1 t/m p5

Omschrijving: Onderwerpen van de leerstof en eventueel de bijbehorende hoofdstukken.

Weegfactor: Percentage van het uiteindelijke SE-cijfer.

Soort Herkansing: Herkansing

Tijdsduur: de duur van een toets

Eindtermen: de eisen waar de onderdelen aan moeten voldoen

Toetsvorm: S=schriftelijk/PO=praktische opdracht/HO=handelingsopdracht/PRAC=practicum

Nederlands Lj3+Lj4

Methode: Talent MAX 3 (Malmberg)

| Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | PTO/PTA | Omschrijving | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Cijfertekst | Minimum cijfer | Maximum cijfer | Tijdsduur | Eindtermen | Toetsingsvorm |
|---------|---------------|-------------|---------|---|----------|-----------|------------|------------------|----------------------|----------------|----------------|-----------|--|---------------|
| NE | P1 | 101 | Ja | Spelling/grammatica | T1 | NE101 | 4 | H | | 1 | 10 | 45 min. | NE/K/2 NE/K/3 | S |
| NE | P1 | 102 | Ja | Zakelijke brief (sollicitatiebrief) | T2 | NE102 | 6 | H | | 1 | 10 | 60 min. | NE/K/1 NE/K/2, NE/K/3, NE/K/7, NE/V/1, NE/V/2, NE/V/3, | S |
| NE | P1 | 120 | Ja | Leesvaardigheid en woordenschat | TW1 | NE120 | 1 | H | | 1 | 10 | 90 min. | NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/V/3 | S |
| NE | P2 | 201 | Ja | Debatteren | T1 | NE 201 | 1 | H | voldaan/niet voldaan | | | 10 min. | NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/V/1 NE/V/3 | M |
| NE | P2 | 202 | Ja | Zakelijke e-mail | T2 | NE202 | 1 | H | | 1 | 10 | 60 min. | NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7 NE/V/2 NE/V/3 | S |
| NE | P2 | 220 | Ja | Leesvaardigheid en woordenschat | TW2 | NE220 | 1 | H | | 1 | 10 | 90 min. | NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/V/3 | S |
| NE | P3 | 301 | Ja | Spelling/grammatica | T1 | NE301 | 4 | H | | 1 | 10 | 45 min. | NE/K/2, NE/K/3 | S |
| NE | P3 | 302 | Ja | Artikel schrijven | T2 | NE302 | 6 | H | | 1 | 10 | 60 min. | NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7 NE/V/2 NE/V/3 | S |
| NE | P3 | 320 | Ja | Leesvaardigheid en woordenschat | TW3 | NE320 | 1 | H | | 1 | 10 | 90 min. | NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/V/3 | S |
| NE | P4 | 401 | Ja | Kijk- en luistertoets | T1 | NE401 | 6 | H | | 1 | 10 | 90 min. | NE/K/4 | S |
| NE | P4 | 402 | Ja | Verwerkingopdracht fictie | T2 | NE402 | 4 | H | | 1 | 10 | 45 min. | NE/K/8 | S |
| NE | P4 | 420 | Ja | Leesvaardigheid, zakelijke e-mail/brief | TW4 | NE420 | 1 | H | | 1 | 10 | 120 min. | NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7 NE/V/2 NE/V/3 | S |
| NE | P5 | 501 | Ja | Schrijfvaardigheid | T1 | NE501 | 6 | H | | 1 | 10 | 60 min. | NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7 NE/V/3 | S |
| NE | P5 | 502 | Ja | Spelling/grammatica | T2 | NE502 | 4 | H | | 1 | 10 | 45 min. | NE/K/2, NE/K/3 | S |
| NE | P5 | 520 | Ja | Leesvaardigheid | TW5 | NE520 | 1 | H | | 1 | 10 | 90 min. | NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/V/3 | S |

Engels Lj3+Lj4

Methode: Stepping Stones (7^e editie) (Noordhoff)

| Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | PTO/PTA | Omschrijving | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Cijfertekst | Minimum cijfer | Maximum cijfer | Tijdsduur | Eindtermen | Toetsingsvorm |
|---------|---------------|-------------|---------|-----------------------------|----------|-----------|------------|------------------|-------------|----------------|----------------|-----------|--|---------------|
| EN | P1 | 101 | Ja | Kijk- en luistervaardigheid | T1 | EN101 | 3 | H | | 1 | 10 | 60 min. | MVT/K1, MVT/K2, MVT/K3, MVT/K5 | S |
| EN | P1 | 102 | Ja | Spreekvaardigheid | T2 | EN102 | 2 | H | | 1 | 10 | 4 min. | MVT/K1, MVT/K2, MVT/K3, MVT/K6 | M |
| EN | P1 | 120 | Ja | Leesvaardigheid | TW1 | EN120 | 1 | H | | 1 | 10 | 90 min. | MVT/K1, MVT/K2, MVT/K3, MVT/K4, MVT/K7 | S |
| EN | P2 | 201 | Ja | Kijk- en luistervaardigheid | T1 | EN201 | 3 | H | | 1 | 10 | 60 min. | MVT/K1, MVT/K2, MVT/K3, MVT/K5 | S |
| EN | P2 | 202 | Ja | Spreekvaardigheid | T2 | EN202 | 2 | H | | 1 | 10 | 4 min. | MVT/K1, MVT/K2, MVT/K3, MVT/K6 | M |
| EN | P2 | 220 | Ja | Leesvaardigheid | TW2 | EN220 | 1 | H | | 1 | 10 | 90 min. | MVT/K1, MVT/K2, MVT/K3, MVT/K4, MVT/K7 | S |
| EN | P3 | 301 | Ja | Kijk- en luistervaardigheid | T1 | EN301 | 3 | H | | 1 | 10 | 60 min. | MVT/K1, MVT/K2, MVT/K3, MVT/K5 | S |
| EN | P3 | 302 | Ja | Spreekvaardigheid | T2 | EN302 | 2 | H | | 1 | 10 | 4 min. | MVT/K1, MVT/K2, MVT/K3, MVT/K6 | M |
| EN | P3 | 320 | Ja | Leesvaardigheid | TW3 | EN320 | 1 | H | | 1 | 10 | 90 min. | MVT/K1, MVT/K2, MVT/K3, MVT/K4, MVT/K7 | S |
| EN | P4 | 401 | Ja | Kijk- en luistervaardigheid | T1 | EN401 | 3 | H | | 1 | 10 | 60 min. | MVT/K1, MVT/K2, MVT/K3, MVT/K5 | S |
| EN | P4 | 402 | Ja | Spreekvaardigheid | T2 | EN402 | 2 | H | | 1 | 10 | 5 min. | MVT/K1, MVT/K2, MVT/K3, MVT/K6 | M |
| EN | P4 | 420 | Ja | Leesvaardigheid | TW4 | EN420 | 1 | H | | 1 | 10 | 90 min. | MVT/K1, MVT/K2, MVT/K3, MVT/K4, MVT/K7 | S |
| EN | P5 | 501 | Ja | Kijk- en luistervaardigheid | T1 | EN501 | 3 | H | | 1 | 10 | 60 min. | MVT/K1, MVT/K2, MVT/K3, MVT/K5 | S |
| EN | P5 | 502 | Ja | Spreekvaardigheid | T2 | EN502 | 2 | H | | 1 | 10 | 5 min. | MVT/K1, MVT/K2, MVT/K3, MVT/K6 | M |
| EN | P5 | 520 | Ja | Leesvaardigheid | TW5 | EN520 | 1 | H | | 1 | 10 | 120 min. | MVT/K1, MVT/K2, MVT/K3, MVT/K4, MVT/K7 | S |

Frans Lj3+Lj4

Methode: Grandes Lignes (5^e editie) (Noordhoff)

| Vakcode | Cijferperi | Kolomnu | PTO/PTA | Omschrijving | Kolomkop | Kolomnaa | Weefact | Soort | Cijfertekst | Minimum | Maximum | Tijdsduur | Eindtermen | Toetsings |
|---------|------------|---------|---------|---------------------|----------|----------|---------|-------|-------------|---------|---------|-----------|----------------|-----------|
| FA | P1 | 101 | Ja | PW H1 | T1 | FA101 | 2 | H | | 1 | 10 | 60 min. | K1/K2/K3 | S |
| FA | P1 | 102 | Ja | Luisteroets | T2 | FA102 | 2 | H | | 1 | 10 | 60 min. | K5 | S |
| FA | P1 | 120 | Ja | Leestoets | TW1 | FA120 | 1 | H | | 1 | 10 | 90 min. | K4 | S |
| FA | P2 | 201 | Ja | PW H2 | T1 | FA201 | 2 | H | | 1 | 10 | 60 min. | K1/K2/K3 | S |
| FA | P2 | 202 | Ja | Handelingsopdracht | T2 | FA202 | 2 | H | | 1 | 10 | 90 min. | K1/K3/K4/V3/V4 | p |
| FA | P2 | 220 | Ja | Luisteroets | TW2 | FA220 | 1 | H | | 1 | 10 | 60 min. | K5 | S |
| FA | P3 | 301 | Ja | PW H3 | T1 | FA301 | 2 | H | | 1 | 10 | 60 min. | K1/K2/K3 | S |
| FA | P3 | 302 | Ja | Luisteroets | T2 | FA302 | 2 | H | | 1 | 10 | 60 min. | K5 | S |
| FA | P3 | 320 | Ja | Leestoets | TW3 | FA320 | 1 | H | | 1 | 10 | 120 min. | K4 | S |
| FA | P4 | 401 | Ja | PW H5 | T1 | FA401 | 2 | H | | 1 | 10 | 60 min. | K1/K2/K3 | S |
| FA | P4 | 402 | Ja | Leestoets | T2 | FA402 | 2 | H | | 1 | 10 | 90 min. | K4 | s |
| FA | P4 | 420 | Ja | Kijk-en luisteroets | TW4 | FA420 | 1 | H | | 1 | 10 | 90 min. | K5 | S |
| FA | P5 | 501 | Ja | PW H6 | T1 | FA501 | 2 | H | | 1 | 10 | 60 min. | K1/K2/K3 | S |
| FA | P5 | 502 | Ja | Leestoets | T2 | FA502 | 2 | H | | 1 | 10 | 90 min. | K4 | s |
| FA | P5 | 520 | Ja | Leestoets | TW5 | FA520 | 1 | H | | 1 | 10 | 120 min. | K4 | S |

Economie Lj3+Lj4

Methode: Pincode (7^e editie) (Noordhoff)

| Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | PTO/PTA | Omschrijving | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Cijfertekst | Minimum cijfer | Maximum cijfer | Tijdsduur | Eindtermen | Toetsingsvorm | |
|---------|---------------|-------------|---------|----------------------------------|----------|-----------|------------|------------------|-------------|----------------|----------------|-----------|----------------------|---------------|---|
| EC | P1 | 101 | Ja | H1 Hoe welvarend ben jij? | T1 | EC101 | 1 | H | | 1 | 10 | 45 min. | EC/K1,2,3,4A,4B | | S |
| EC | P1 | 102 | Ja | H2 Wat voor consument ben jij? | T2 | EC102 | 1 | H | | 1 | 10 | 45 min. | EC/K1,2,3,4A,4B | | S |
| EC | P1 | 120 | Ja | TWT H1 en H2 | TW1 | EC120 | 1 | H | | 1 | 10 | 90 min. | EC/K1,2,3,4A,4B | | S |
| EC | P2 | 201 | Ja | H3 De bank en jouw geld | T1 | EC201 | 1 | H | | 1 | 10 | 45 min. | EC/K1,2,3,4A,4B | | S |
| EC | P2 | 202 | Ja | H5 Is er werk voor jou? | T2 | EC202 | 1 | H | | 1 | 10 | 45 min. | EC/K1,2,3,5A | | S |
| EC | P2 | 220 | Ja | TWT H3 en H5 | TW2 | EC220 | 1 | H | | 1 | 10 | 90 min. | EC/K1,2,3,4A,4B,5A | | S |
| EC | P3 | 301 | Ja | H6 Productie en Markt | T1 | EC301 | 1 | H | | 1 | 10 | 45 min. | EC/K1,2,3,5A,5B,8 | | S |
| EC | P3 | 302 | Ja | H7 Wie heeft het voor het zeggen | T2 | EC302 | 1 | H | | 1 | 10 | 45 min. | EC/K1,2,3,6 | | S |
| EC | P3 | 320 | Ja | TWT H6 en H7 | TW3 | EC320 | 1 | H | | 1 | 10 | 90 min. | EC/K1,2,3,5A,5B,6,8 | | S |
| EC | P4 | 401 | Ja | H5 Hoe werkt de overheid? | T1 | EC401 | 1 | H | | 1 | 10 | 45 min. | EC/K1,2,3,6 | | S |
| EC | P4 | 402 | Ja | H6 Iedereen betaalt de belasting | T2 | EC402 | 1 | H | | 1 | 10 | 45 min. | EC/K1,2,3,6 EC/V1 | | S |
| EC | P4 | 420 | Ja | TWT H5 en H6 | TW4 | EC420 | 1 | H | | 1 | 10 | 90 min. | EC/K1,2,3,5A,6 EC/V1 | | S |
| EC | P5 | 501 | Ja | H7 Nederland handelsland | T1 | EC501 | 1 | H | | 1 | 10 | 45 min. | EC/K1,2,3,7 | | S |
| EC | P5 | 502 | Ja | H8 Ontwikkelingslanden | T2 | EC502 | 1 | H | | 1 | 10 | 45 min. | EC/K1,2,3,7,8 | | S |
| EC | P5 | 520 | Ja | TWT H7 en H8 | TW5 | EC520 | 1 | H | | 1 | 10 | 90 min. | EC/K1,2,3,7,8 EC/V1 | | S |

Wiskunde Lj3+Lj4

Methode: Moderne Wiskunde (12^e editie)

| Vakcode | Cijferperi | Kolomnu | PTO/PTA | Omschrijving | Kolomkop | Kolomnaa | Weegfact | Soort | Cijfertekst | Minimum | Maximum | Tijdsduur | Eindtermen | Toetsings |
|---------|------------|---------|---------|-------------------------------------|----------|----------|----------|-------|----------------------|---------|---------|-----------|---|-----------|
| WI | P1 | 101 | Ja | H 4 Werken met aantallen | T1 | WI101 | 1 | H | | 1 | 10 | 60 min. | WI/K/2,K/5V/1,V/2 | S |
| WI | P1 | 102 | Ja | H 2 Plaats en afstand | T2 | WI102 | 1 | H | | 1 | 10 | 60 min. | WI/K/2,K/6V/1 | S |
| WI | P1 | 120 | Ja | H 2, H 4 en H 6 (Statistiek) * | TW1 | WI120 | 1 | H | | 1 | 10 | 90 min. | WI/K/2,K/5,K/6,V/1, V/2,V/3 | S |
| WI | P2 | 201 | Ja | GWA M&M opdrachten (Statistiek) | T1 | WI201 | 0 | H | voldaan/niet voldaan | 1 | 10 | 90 min. | WI/K/2,K/3K/7,K/8, V/1,V/3 | HO |
| WI | P2 | 202 | Ja | OLW sector Economie/Z&W | T2 | WI202 | 0 | H | voldaan/niet voldaan | 1 | 10 | 90 min. | WI/K1,V/3 | HO |
| WI | P2 | 203 | Ja | H 1 Formules en grafieken | T3 | WI203 | 1 | H | | 1 | 10 | 60 min. | WI/K/2,K/4V/1 | S |
| WI | P2 | 204 | Ja | H 5 Gelijkvormigheid | T4 | WI204 | 1 | H | | 1 | 10 | 60 min. | WI/K/2,K/6V/1,V/2, V/4 | S |
| WI | P2 | 220 | Ja | H 1, H,3 (Rekenen met formules) en | TW2 | WI220 | 1 | H | | 1 | 10 | 90 min. | WI/K/1,K/2K/3,K/4,K/6K/7,K/8, V/1,V/2,V/3,V/4 | S |
| WI | P3 | 301 | Ja | H 7 Vergelijkingen oplossen | T1 | WI301 | 1 | H | | 1 | 10 | 60 min. | WI/K/2,K/3K/4,V/1, V/2 | S |
| WI | P3 | 302 | Ja | H 8 Hellingen en tangens | T2 | WI302 | 1 | H | | 1 | 10 | 60 min. | WI/K/2,K/6V/1,V/2, V/4 | S |
| WI | P3 | 320 | Ja | H 7, H 8 en H 12 (Grafen) * | TW3 | WI320 | 1 | H | | 1 | 10 | 90 min. | WI/K/2,K/3,K/4,K/6, K/7,V/1, V/2V/4 | S |
| WI | P4 | 401 | Ja | H 1 Grafieken en vergelijkingen + H | T1 | WI401 | 1 | H | | 1 | 10 | 60 min. | WI/K/2,K/3K/4,V/1, V/2V/4 | S |
| WI | P4 | 402 | Ja | H 2 Vlakke meetkunde | T2 | WI402 | 1 | H | | 1 | 10 | 60 min. | WI/K/2.K/5K/6,V/1, V/2 ,V/3 | S |
| WI | P4 | 420 | Ja | H 1, H 2, H 4 en H 7 (Exponentiële | TW4 | WI420 | 1 | H | | 1 | 10 | 90 min. | WI/K/2,K/3K/4,K/5 K/6,V/1, V/2,V/3, V/4 | S |
| WI | P5 | 501 | Ja | H 6 Goniometrie | T1 | WI501 | 1 | H | | 1 | 10 | 60 min. | WI/K/2,K/6V/1,V/2, V/4 | S |
| WI | P5 | 502 | Ja | H 8 Ruimtemeetkunde | T2 | WI502 | 1 | H | | 1 | 10 | 60 min. | WI/K/2,K/3K/5,K/6, K/7,V/1, V/2,V/4 | S |
| WI | P5 | 503 | Ja | H 3 Informatieverwerking | T3 | WI503 | 1 | H | | 1 | 10 | 60 min. | WI/K/2,K/3K/7,V/2, V/3 | S |
| WI | P5 | 520 | Ja | Examentoets | TW5 | WI520 | 1 | H | | 1 | 10 | 120 min. | alle eindtermen | S |

Biologie Lj3+Lj4

Methode: Biologie voor jou MAX 3 (Malmberg)

| Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | PTO/PTA | Omschrijving | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Cijfertekst | Minimum cijfer | Maximum cijfer | Tijdsduur | Eindtermen | Toetsingsvorm |
|---------|---------------|-------------|---------|--|----------|-----------|------------|------------------|-------------|----------------|----------------|-----------|---|---------------|
| BI | P1 | 101 | Ja | PO Thema 1 Organen en Cellen | T1 | BI101 | 1 | H | | 1 | 10 | 75 min. | BI/K3, BI/K4 | P |
| BI | P1 | 102 | Ja | PW Thema 2 Voortplanting en seksualiteit | T2 | BI102 | 2 | H | | 1 | 10 | 45 min. | BI/K3, BI/K7, BI/K11, BI/K12 | S |
| BI | P1 | 103 | Ja | PW Thema 3 Erfelijkheid en evolutie | T3 | BI103 | 1 | H | | 1 | 10 | 45 min. | BI/K3, BI/K12 | S |
| BI | P1 | 120 | Ja | TW Thema 1, 2 en 3 | TW1 | BI120 | 1 | H | | 1 | 10 | 90 min. | BI/K3, BI/K4, BI/K7, BI/K11, BI/K12 | S |
| BI | P2 | 201 | Ja | PW Thema 4 Ordening | T1 | BI201 | 2 | H | | 1 | 10 | 45 min. | BI/K3, BI/K4, BI/K5, BI/K6 | S |
| BI | P2 | 202 | Ja | PW Thema 6 Ecologie | T2 | BI202 | 2 | H | | 1 | 10 | 45 min. | BI/K3, BI/K6, BI/K11 | S |
| BI | P2 | 203 | Ja | PO Thema 7 Duurzaam leven | T3 | BI203 | 1 | H | | 1 | 10 | 75 min. | BI/K3, BI/K7 | P |
| BI | P2 | 220 | Ja | TW Thema 4, 6 en 7 | TW2 | BI220 | 1 | H | | 1 | 10 | 90 min. | BI/K3, BI/K4, BI/K5, BI/K6, BI/K7, BI/K11 | S |
| BI | P3 | 301 | Ja | PO Thema 5 Stevigheid en beweging | T1 | BI301 | 1 | H | | 1 | 10 | 75 min. | BI/K1, BI/K3, BI/K6, BI/K8 | P |
| BI | P3 | 302 | Ja | PO Thema 8 Gedrag | T2 | BI302 | 2 | H | | 1 | 10 | 75 min. | BI/V2, BI/V3, BI/V4 | P |
| BI | P3 | 320 | Ja | TW Thema 5 en 8 | TW3 | BI320 | 1 | H | | 1 | 10 | 90 min. | BI/K1, BI/K3, BI/K6, BI/K8, BI/V2, BI/V3, BI/V4 | S |
| BI | P4 | 401 | Ja | PW Thema 9 Planten | T1 | BI401 | 2 | H | | 1 | 10 | 45 min. | BI/K3, BI/K6, BI/K12 | S |
| BI | P4 | 402 | Ja | PW Thema 10 Regeling | T2 | BI402 | 2 | H | | 1 | 10 | 45 min. | BI/K3, BI/K9, BI/K11 | S |
| BI | P4 | 403 | Ja | PO Thema 11 Zintuigen | T3 | BI403 | 1 | H | | 1 | 10 | 75 min. | BI/K3, BI/K11 | P |
| BI | P4 | 420 | Ja | TW Thema 9, 10 en 11 | TW4 | BI420 | 1 | H | | 1 | 10 | 90 min. | BI/K3, BI/K6, BI/K9, BI/K11, BI/K12 | S |
| BI | P5 | 501 | Ja | PW Thema 12 Voeding en vertering | T1 | BI501 | 2 | H | | 1 | 10 | 45 min. | BI/K3, BI/K6, BI/K9 | S |
| BI | P5 | 502 | Ja | PW Thema 13 Transport en afweer | T2 | BI502 | 2 | H | | 1 | 10 | 45 min. | BI/K3, BI/K9, BI/K10, BI/V1 | S |
| BI | P5 | 503 | Ja | PW Thema 14 Gaswisseling en uitscheiding | T3 | BI503 | 2 | H | | 1 | 10 | 45 min. | BI/K3, BI/K6, BI/K9 | S |
| BI | P5 | 520 | Ja | TW Thema 12, 13 en 24 | TW5 | BI520 | 1 | H | | 1 | 10 | 90 min. | BI/K3, BI/K6, BI/K9, BI/K10, BI/V1 | S |

Geschiedenis Lj3+Lj4

Methode: MEMO 3 (Malmberg)

| Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | PTO/PTA | Omschrijving | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Cijfertekst | Minimum cijfer | Maximum cijfer | Tijdsduur | Eindtermen | Toetsingsvorm |
|---------|---------------|-------------|---------|--|----------|-----------|------------|------------------|-------------|----------------|----------------|-----------|--|---------------|
| GS | P1 | 101 | Ja | Koloniale relatie Indonesië-Nederland (1600-1949) | T1 | GS101 | 2 | H | | 1 | 10 | | GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/V/8 | S |
| GS | P1 | 102 | Ja | Praktische opdracht: Plaatsen van herinnering | T2 | GS102 | 1 | H | | 1 | 10 | | GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/V/7 GS/V/8 | P |
| GS | P1 | 120 | Ja | Koloniale relatie Indonesië-Nederland (1600-1949) | TW1 | GS120 | 1 | H | | 1 | 10 | | GS/V/8 GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/V/8 | S |
| GS | P2 | 201 | Ja | Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland. Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945. | T1 | GS201 | 2 | H | | 1 | 10 | | GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/7 GS/K/8 | S |
| GS | P2 | 202 | Ja | Praktische opdracht: Onderzoek eigen familiehistorie | T2 | GS202 | 1 | H | | 1 | 10 | | GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/7 GS/K/8 GS/V/7 GS/V/8 | P |
| GS | P2 | 220 | Ja | Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland. Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945. | TW2 | GS220 | 1 | H | | 1 | 10 | | GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/7 GS/K/8 GS/V/8 | S |
| GS | P3 | 301 | Ja | Tweede Wereldoorlog (1939-1945). Koude Oorlog. | T1 | GS301 | 2 | H | | 1 | 10 | | GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/9 GS/K/10 GS/V/8 GS/V/9 | S |
| GS | P3 | 302 | Ja | Praktische opdracht: Werkstuk Tweede Wereldoorlog | T2 | GS302 | 1 | H | | 1 | 10 | | GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/9 GS/K/10 GS/V/7 GS/V/8 GS/V/9 | P |
| GS | P3 | 320 | Ja | Tweede Wereldoorlog (1939-1945). Koude Oorlog. | TW3 | GS320 | 1 | H | | 1 | 10 | | GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/9 GS/K/10 GS/V/8 GS/V/9 | S |
| GS | P4 | 401 | Ja | Staatsinrichting van Nederland. Nederland (1848-1914). | T1 | GS401 | 1 | H | | 1 | 10 | | GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/5 GS/K/10 | S |
| GS | P4 | 402 | Ja | Eerste Wereldoorlog (1914-1918) | T2 | GS402 | 1 | H | | 1 | 10 | | GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10 GS/V/8 GS/V/9 | S |
| GS | P4 | 420 | Ja | Staatsinrichting van Nederland. Nederland (1848-1914). Eerste Wereldoorlog (1914-1918). | TW4 | GS420 | 1 | H | | 1 | 10 | | GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/5 GS/K/10 GS/V/8 GS/V/9 | S |
| GS | P5 | 501 | Ja | Interbellum (1918-1939). Tweede Wereldoorlog (1939-1945). | T1 | GS501 | 1 | H | | 1 | 10 | | GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10 GS/V/8 GS/V/9 | S |
| GS | P5 | 502 | Ja | Europa en de wereld (1945-1990). Een nieuwe wereldorde (vanaf 1990). | T2 | GS502 | 1 | H | | 1 | 10 | | GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10 GS/V/8 GS/V/9 | S |
| GS | P5 | 520 | Ja | Interbellum (1918-1939). Tweede Wereldoorlog (1939-1945). Europa en de wereld (1945-1990). Een nieuwe wereldorde (vanaf 1990). | TW5 | GS520 | 1 | H | | 1 | 10 | | GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10 GS/V/8 GS/V/9 | S |

Maatschappijkunde Lj3+Lj4

Methode: Examenkatern pluriforme samenleving, Examenkatern werk lesboek en examenkatern massamedia leswerkboek (Essener uitgeverij)

| Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | PTO/PTA | Omschrijving | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Cijfertekst | Minimum cijfer | Maximum cijfer | Tijdsduur | Eindtermen | Toetsingsvorm |
|---------|---------------|-------------|---------|---|----------|-----------|------------|------------------|-------------|----------------|----------------|-----------|----------------------------|---------------|
| MASK | P1 | 101 | Ja | Examenkatern Pluriforme Samenleving KGT hoofdstuk 1 t/m 3 | T1 | MASK101 | 1 | H | | 1 | 10 | 45 min. | ML2/K /1 ML2/K /2 ML2/K /6 | S |
| MASK | P1 | 102 | Ja | PO: Examenkatern Pluriforme Samenleving KGT hoofdstuk 4 t/m 6 | T2 | MASK102 | 1 | H | | 1 | 10 | 360 min. | ML2/K /1 ML2/K /2 ML2/K /6 | P |
| MASK | P1 | 120 | Ja | Examenkatern Pluriforme Samenleving KGT hoofdstuk 1 t/m 6 | TW1 | MASK120 | 1 | H | | 1 | 10 | 60 min. | ML2/K /1 ML2/K /2 ML2/K /6 | S |
| MASK | P2 | 201 | Ja | Examenkatern Werk KGT hoofdstuk 1 t/m 4 | T1 | MASK201 | 1 | H | | 1 | 10 | 45 min. | ML2/K /1 ML2/K /2 ML2/K /5 | S |
| MASK | P2 | 202 | Ja | PO: Examenkatern Werk KGT hoofdstuk 5 t/m 8 | T2 | MASK202 | 1 | H | | 1 | 10 | 360 min. | ML2/K /1 ML2/K /2 ML2/K /5 | P |
| MASK | P2 | 220 | Ja | Examenkatern Werk KGT hoofdstuk 1 t/m 8 | TW2 | MASK220 | 1 | H | | 1 | 10 | 60 min. | ML2/K /1 ML2/K /2 ML2/K /5 | S |
| MASK | P3 | 301 | Ja | Examenkatern Media KGT hoofdstuk 1 t/m 3 | T1 | MASK301 | 1 | H | | 1 | 10 | 45 min. | ML2/K /1 ML2/K /2 ML2/K /7 | S |
| MASK | P3 | 302 | Ja | PO: Examenkatern Media KGT hoofdstuk 4 t/m 6 | T2 | MASK302 | 1 | H | | 1 | 10 | 360 min. | ML2/K /1 ML2/K /2 ML2/K /7 | P |
| MASK | P3 | 320 | Ja | Examenkatern Media KGT hoofdstuk 1 t/m 6 | TW3 | MASK320 | 1 | H | | 1 | 10 | 60 min. | ML2/K /1 ML2/K /2 ML2/K /7 | S |
| MASK | P4 | 401 | Ja | Examenkatern Criminaliteit KGT hoofdstuk 1 t/m 5 | T1 | MASK401 | 1 | H | | 1 | 10 | 45 min. | ML2/K /1 ML2/K /2 ML2/K /8 | S |
| MASK | P4 | 402 | Ja | Examenkatern Criminaliteit KGT hoofdstuk 6 t/m 9 | T2 | MASK402 | 1 | H | | 1 | 10 | 45 min. | ML2/K /1 ML2/K /2 ML2/K /8 | S |
| MASK | P4 | 420 | Ja | Examenkatern Criminaliteit KGT hoofdstuk 1 t/m 9 | TW4 | MASK420 | 1 | H | | 1 | 10 | 60 min. | ML2/K /1 ML2/K /2 ML2/K /8 | S |
| MASK | P5 | 501 | Ja | Examenkatern Politiek KGT hoofdstuk 1 t/m 6 | T1 | MASK501 | 1 | H | | 1 | 10 | 45 min. | ML2/K /1 ML2/K /2 ML2/K /4 | S |
| MASK | P5 | 502 | Ja | Examenkatern Politiek KGT hoofdstuk 7 t/m 10 | T2 | MASK502 | 1 | H | | 1 | 10 | 45 min. | ML2/K /1 ML2/K /2 ML2/K /4 | S |
| MASK | P5 | 520 | Ja | Examenkatern Politiek KGT hoofdstuk 1 t/m 10 | TW5 | MASK520 | 1 | H | | 1 | 10 | 60 min. | ML2/K /1 ML2/K /2 ML2/K /4 | S |

Maatschappijleer Lj3

Methode: Thema's maatschappijleer 2022-2023 (Essener uitgeverij)

| Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | PTO/PTA | Omschrijving | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Cijfertekst | Minimum cijfer | Maximum cijfer | Tijdsduur | Eindtermen | Toetsingsvorm |
|---------|---------------|-------------|---------|------------------------------|----------|-----------|------------|------------------|-------------|----------------|----------------|-----------|---|---------------|
| MA | P1 | 101 | Ja | PO1 Maatschappelijk Probleem | T1 | MA101 | 2 | H | | 1 | 10 | 180 min. | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 | P |
| MA | P1 | 102 | Ja | PO2 Cultuur en Socialisatie | T2 | MA102 | 2 | H | | 1 | 10 | 180 min. | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/7 | P |
| MA | P2 | 201 | Ja | PO3 Media | T1 | MA201 | 2 | H | | 1 | 10 | 180 min. | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 | P |
| MA | P2 | 202 | Ja | PO4 Werk | T2 | MA202 | 2 | H | | 1 | 10 | 180 min. | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 | P |
| MA | P3 | 301 | Ja | PO5 Politiek | T1 | MA301 | 2 | H | | 1 | 10 | 180 min. | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 ML1/K/6 | P |
| MA | P3 | 302 | Ja | PO6 Criminaliteit | T2 | MA302 | 2 | H | | 1 | 10 | 180 min. | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 ML1/K/6 | P |

Lichamelijke opvoeding Lj3+Lj4

| Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | PTO/P | Omschrijving | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort | Cijfertekst | Minimum | Maximum | Tijdsduur | Eindtermen | Toetsingsvorm |
|---------|---------------|-------------|-------|------------------------------|----------|-----------|------------|-------|--------------|---------|---------|-----------|---------------------|---------------|
| LO | P1 | 101 | Ja | Atletiek: Looponderdeel 1 | T1 | LO101 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | | LO/K1, LO/K2, LO/K7 | P |
| LO | P1 | 102 | Ja | Spel: Terugslag spel 1 | T2 | LO102 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | | LO/K1, LO/K2, LO/K4 | P |
| LO | P1 | 103 | Ja | Spel: Doelspel 1 | T3 | LO103 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | | LO/K1, LO/K2, LO/K4 | P |
| LO | P1 | 104 | Ja | Turnen 1 | T4 | LO104 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | | LO/K1, LO/K2, LO/K5 | P |
| LO | P2 | 201 | Ja | Atletiek: Kogel, Ver, Hoog | T1 | LO201 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | | LO/K1, LO/K2, LO/K7 | P |
| LO | P2 | 202 | Ja | Zelfverdediging: Stoeispel 1 | T2 | LO202 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | | LO/K1, LO/K2, LO/K8 | P |
| LO | P2 | 203 | Ja | Tik- en Afgooispelen | T3 | LO203 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | | LO/K1, LO/K2, LO/K4 | P |
| LO | P3 | 301 | Ja | Spel: Slag en Loopspeel 1 | T1 | LO301 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | | LO/K1, LO/K2, LO/K4 | P |
| LO | P3 | 302 | Ja | Spel: Doelspel 2 | T2 | LO302 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | | LO/K1, LO/K2, LO/K4 | P |
| LO | P3 | 303 | Ja | Buitenschoolse activiteit 1 | T3 | LO303 | 1 | | voldaan/niet | 1 | 10 | | LO/K1, LO/K9 | P |
| LO | P4 | 401 | Ja | BoM: Aerobics, Steps | T1 | LO401 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | | LO/K1, LO/K2, LO/K6 | P |
| LO | P4 | 402 | Ja | Spel: Terugslagspel 2 | T2 | LO402 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | | LO/K1, LO/K2, LO/K4 | P |
| LO | P4 | 403 | Ja | Spel: Doelspel 3 | T3 | LO403 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | | LO/K1, LO/K2, LO/K4 | P |
| LO | P5 | 501 | Ja | Bewegen en Regelen | T1 | LO501 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | | LO/K1, LO/K3 | P |
| LO | P5 | 502 | Ja | Buitenschoolse activiteit 2 | T2 | LO502 | 1 | | voldaan/niet | 1 | 10 | | LO/K1, LO/K9 | P |

Loopbaan oriëntatie Lj3+Lj4

| Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | PTO/PTA | Omschrijving | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Cijfertekst | Minimum cijfer | Maximum cijfer | Tijdsduur | Eindtermen | Toetsingsvorm |
|---------|---------------|-------------|---------|--------------------------|----------|-----------|------------|------------------|-------------|----------------|----------------|----------------|------------|---------------|
| LOB | P1 | 101 | Ja | Coach gesprek | T1 | LOB101 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | 30 min. | | M |
| LOB | P1 | 103 | Ja | Portfolio | T3 | LOB103 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | Einde P1 | | D |
| LOB | P1 | 102 | Ja | Profielkeuze | T2 | LOB102 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | hele periode | | M |
| LOB | P2 | 201 | Ja | Bliksemstage | T1 | LOB201 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | 1 dagdeel | | M |
| LOB | P2 | 202 | Ja | Driehoeksgesprek | T2 | LOB202 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | 20 min. | | M |
| LOB | P2 | 203 | Ja | Portfolio | T3 | LOB203 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | Einde P2 | | D |
| LOB | P3 | 301 | Ja | Maatschappelijke stage | T1 | LOB301 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | 11-21 april 23 | | M |
| LOB | P3 | 302 | Ja | Portfolio | T2 | LOB302 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | Einde P3 | | D |
| LOB | P4 | 402 | Ja | Bezoek Beroepenmarkt CDM | T2 | LOB402 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | 1 dagdeel | | M |
| LOB | P4 | 403 | Ja | Bezoek Open Dag 1 | T3 | LOB403 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | 1 dagdeel | | M |
| LOB | P4 | 401 | Ja | Coach gesprek | T1 | LOB401 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | 30 min. | | M |
| LOB | P4 | 404 | Ja | Portfolio | T4 | LOB404 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | Einde P4 | | D |
| LOB | P5 | 501 | Ja | Individuele Bliksemstage | T1 | LOB501 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | 1 dag | | M |
| LOB | P5 | 502 | Ja | Bezoek Open Dag 2 | T2 | LOB502 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | 1 dagdeel | | M |
| LOB | P5 | 503 | Ja | Portfolio | T3 | LOB503 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | Einde P5 | | D |

Culturele kunstzinnige vorming Ij3

| Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | PTO/PTA | Omschrijving | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Cijfertekst | Minimum cijfer | Maximum cijfer | Tijdsduur | Eindtermen | Toetsingsvorm |
|---------|---------------|-------------|---------|----------------------------------|----------|-----------|------------|------------------|-------------|----------------|----------------|-----------|---------------------|---------------|
| KCKV | P2 | 201 | Ja | Interactieve theatervoorstelling | T1 | KCKV201 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | | KV/K1, KV/K2, KV/K3 | P |
| KCKV | P2 | 202 | Ja | Beeldenroute Oosterpark | T2 | KCKV202 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | | KV/K1, KV/K2, KV/K3 | P |
| KCKV | P2 | 203 | Ja | Kunstopdracht CKV | T3 | KCKV203 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | | KV/K1, KV/K2, KV/K3 | P |
| KCKV | P2 | 204 | Ja | Dans | T4 | KCKV204 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | | KV/K1, KV/K2, KV/K3 | P |
| KCKV | P2 | 205 | Ja | Kunstdossier | T5 | KCKV205 | 1 | H | OVG | 1 | 10 | | KV/K1, KV/K2, KV/K4 | P |

Rekenen Ij3

| Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | PTO/PTA | Omschrijving | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Cijfertekst | Minimum cijfer | Maximum cijfer | Tijdsduur | Eindtermen | Toetsingsvorm |
|---------|---------------|-------------|---------|--|----------|-----------|------------|------------------|-------------|----------------|----------------|-----------|----------------------------------|---------------|
| RE | P1 | 101 | Ja | H 1 Getallen en bewerkingen + H 3 Rekenen | T1 | RE101 | 1 | | | 1 | 10 | 45 min. | Domein Getallen | S |
| RE | P2 | 201 | Ja | H 5 Procenten + H 6 Meten | T1 | RE201 | 1 | | | 1 | 10 | 45 min. | Domein Verhoudingen en Meten | S |
| RE | P3 | 301 | Ja | H 4 Verhoudingen en H 8 Informatie verwerken | T1 | RE301 | 1 | | | 1 | 10 | 45 min. | Domein verhoudingen en verbanden | S |

Programma van toetsing en afsluiting aangepast voor zij-instromers 4tl



Leerweg: TL

Leerjaar: 4

Vak: Maatschappijleer

Methode: Essener Thema's

| Periode | Magister kolomnr | Examen-eenheid | Omschrijving exameneenheid | Inhoud (beschrijving leerstof) | Toets-vorm | Duur/ Deadline | Hulp-middelen | Her-kansen | Weging % |
|---------|------------------|----------------|--|----------------------------------|------------|----------------|---------------|------------|----------|
| P4 | | ML1/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | Praktische Opdracht | P.O. | 120 | ICT | J | 70 |
| | | ML1/K/2 | Basisvaardigheden | | | | | | |
| | | ML1/K/3 | Leervaardigheden in het vak maatschappijleer | | | | | | |
| | | ML1/K/4 | Sociale verschillen | | | | | | |
| | | ML1/K/5 | Cultuur en socialisatie | | | | | | |
| | | ML1/K/6 | Macht en zeggenschap | | | | | | |
| | | ML1/K/7 | Beeldvorming en Stereotypering | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| P5 | | ML1/K/5 | Sociale verschillen | Toets Politiek & Werk | S | 60 | Geen | J | 30 |

